***Входная контрольная работа №1***

1. Найди сумму чисел: 9 и 3.

 Найди разность чисел: 11 и 2.

 Уменьши число 8 на 2.

 Увеличь число 6 на 3.

1. Сравни (вместо точек поставь знаки >, <, =):

7 + 3 … 9

12 + 5 … 17

1. Вычисли: 10 – 8 + 4 =

 6 + 4 – 3 =

1. Реши задачу: Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?

1. Реши задачу: В вазе было 10 яблок. Съели 8 яблок. Сколько яблок осталось?

1. Начерти два отрезка. Длина первого 4 см, а длина второго на 2 см больше.

1. Вырази:

 15 см = … дм …см

 1 дм 7 см = … см

***Входная контрольная работа №1***

1. Найди сумму чисел: 9 и 3.

 Найди разность чисел: 11 и 2.

 Уменьши число 8 на 2.

 Увеличь число 6 на 3.

1. Сравни (вместо точек поставь знаки >, <, =):

7 + 3 … 9

12 + 5 … 17

1. Вычисли: 10 – 8 + 4 =

 6 + 4 – 3 =

1. Реши задачу: Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?

1. Реши задачу: В вазе было 10 яблок. Съели 8 яблок. Сколько яблок осталось?

1. Начерти два отрезка. Длина первого 4 см, а длина второго на 2 см больше.

1. Вырази:

 15 см = … дм …см

 1 дм 7 см = … см

***Контрольная работа № 2***

 ***по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»***

*Вариант 1.*

1. Реши задачу:

Дедушке 64года, а бабушке 60. На сколько лет дедушка старше бабушки?

1. Реши примеры:

69 + 1 = 5 + 30 = 56 – 50 =

40 – 1 = 89 – 9 = 80 – 20 =

1. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

8 м \* 7 дм 1 м \* 98 см

25 мм \* 4 см 53 мм \* 5 см

1. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50. 53, 33, 51, 31 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

 5\*. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

 ⁪7 < ⁪ ⁪9 > 8⁪ 3⁪ < ⁪0

 6\* . У нашей кошки 7 котят. Некоторые из них рыжие, 2 черных и 1 белый.

 Сколько рыжих котят у кошки?

***Контрольная работа № 2***

 ***по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»***

*Вариант 2.*

1. Реши задачу:

Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме?

1. Реши примеры:

6 + 40 = 49 + 1 = 34 – 4 =

87 – 70 = 90 – 1 = 60 – 20 =

1. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

6 м \* 9 дм 1 м \* 92 см

13 мм \* 2 см 68 мм \* 6 см

1. Из чисел 79, 17. 7. 91, 70, 9, 97, 99, 19, 71, 90. 77 выпиши все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5\* . Заполни пропуски цифрами так, чтобы все записи были верными:

⁪5 < ⁪5 ⁪2 > 3⁪ 6⁪ < ⁪0

6\* . Бабушка положила в тарелку 12 груш. После того, как внуки взяли с тарелки по 1 груше, осталось 8 груш. Сколько у бабушки внуков?

***Контрольная работа № 3 за 1 четверть***

*Вариант 1*

1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

Составь и реши задачи, обратные данной.

1. Найди значения выражений:

6 + 7 – 9 = 15 – (3 + 5) =

10 + 3 – 4 = 8 + (12 – 5) =

18 – 10 + 5 = 9 + (13 – 7) =

1. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

4 см 2 мм \* 24 мм 1 м \* 100 см

7 + 4 \* 19 59 мин. \* 1 ч.

1. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.
2. Из чисел 48, 1, 14. 4, 40. 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

 6\* . У Тани и Маши вместе 13 орехов. Когда Таня съела 5 орехов и Маша

 ещё несколько, у девочек осталось 6 орехов. Сколько орехов съела Маша?

 ***Контрольная работа № 3 за 1 четверть***

*Вариант 2.*

1. Реши задачу:

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?

Составь и реши задачи, обратные данной.

1. Найди значения выражений:

5 + 8 – 9 = 14 – (2 + 5) =

10 + 5 – 6 = 4 + (16 – 8) =

19 – 10 + 7 = 9 + (18 – 10) =

1. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

3 дм 2 см \* 23 см 1 см \* 10 мм

8 + 5 \* 14 1 ч. \* 30 мин.

1. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.
2. Из чисел 62, 12, 6. 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60. 61 выпиши все двузначные числа в порядке убывания.

 6\* . В коробке 15 конфет. Когда Саша съел 6 конфет и несколько конфет съел его

 брат, в коробке осталось 7 конфет. Сколько конфет съел брат?

***Контрольная работа № 4 по теме***

***«Числа от 1 до 100. Устные приёмы сложения и вычитания»***

*Вариант 1.*

1. Реши задачу:

В книге 25 страниц. Серёжа начал читать книгу вчера и прочитал 8 страниц, а сегодня прочитал ещё 7 страниц. Сколько книг осталось прочитать Серёже?

1. Найдите значения выражений:

40 + 5 = 30 + 20 =

26 + 2 = 70 + 13 =

76 – 70 = 28 – 8 =

60 – 40 = 37 – 6 =

1. Вычислите, указав порядок действий:

60 – (2 + 3) = 15 + (19 – 4) =

4\* . Красный шнур на 1 м длиннее зелёного и на 2 м длиннее синего. Длина зелёного шнура 5 м. Найдите длину синего шнура.

5\*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы:

1). равенство сохранилось;

2). знак равенства изменился на знак «>».

 52 + □ = 52 + ⁪□

 Сделай две записи.

***Контрольная работа № 4 по теме***

***«Числа от 1 до 100. Устные приёмы сложения и вычитания»***

*Вариант 2.*

1. Реши задачу:

В гараже было 20 машин. Сначала из гаража выехало 2 машины, а потом ещё 8. Сколько машин осталось в гараже?

1. Найдите значения выражений:

50 + 5 = 70 + 20 =

46 + 3 = 80 + 17 =

36 – 20 = 39 – 9 =

80 – 40 = 56 – 4 =

1. Вычислите, указав порядок действий:

83 + (5 - 3) = 70 - (50 + 20) =

4\* . На вешалке висят головные уборы: шляп на 1 больше, чем шапок, а шапок на 1 больше, чем беретов. Шляп 8. Сколько шапок и сколько беретов?

5\*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы:

1). равенство сохранилось;

2). знак равенства изменился на знак «<».

 41 + □⁪ = 41 + ⁪□

 Сделай две записи.

***Контрольная работа № 5***

***за 1 полугодие***

*Вариант 1.*

1. Реши задачу:

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих на 6 больше, чем красных, а жёлтых – столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

1. Реши примеры:

75 + 20 = 90 – 3 = 45 – 5 + 7 =

80 + 11 = 60 – 20 = 83 – (40 + 30) =

1. Реши уравнение:

5 + х = 12

1. Найди периметр данной фигуры:

******

1. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

6 дм 3 см = ⁪ см 50 мм = ⁪ см

6\*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «- «, а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

⁪ \* 8 < 13 – 8 25 + 5 = 37 \* ⁪

***Контрольная работа № 5***

***за 1 полугодие***

*Вариант 2.*

1. Реши задачу:

На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, сосулек на 4 меньше, чем шаров, а шишек – столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

1. Реши примеры:

54 + 30 = 80 – 4 = 34 – 4 + 6 =

70 + 12 = 40 – 10 = 95 – (60 + 20) =

1. Реши уравнение:

Х + 7 = 16

1. Найди периметр данной фигуры:

******

1. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

5м 8 дм = ⁪ дм 60 мм = ⁪ см

6\*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-«, а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

11 - 7 < ⁪ \* 7 68 \* ⁪ = 57 + 3

***Контрольная работа №6 по теме***

***«Письменные приёмы сложения и вычитания чисел от 1 до 100»***

*Вариант 1*

1. Вычисли столбиком**:**

53 + 37 = 86 – 35 =

36 + 23 = 80 – 56 =

65 + 17 = 88 – 81 =

1. Реши уравнения**:**

64 – х = 41 30 + х = 67

1. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

4. Реши задачу**:**

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего

килограммов фруктов купили к празднику?

5\*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего – 11, сумма третьего и

 второго – 8 . Найдите эти числа.

***Контрольная работа №6 по теме***

***«Письменные приёмы сложения и вычитания чисел от 1 до 100»***

*Вариант 2*

1. Вычисли столбиком:

26 + 47 = 87 – 25 =

44 + 36 = 70 – 27 =

69 + 17 = 44 – 41 =

1. Реши уравнения:

х + 40 = 62 х – 17 = 33

1. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.
2. Реши задачу:

 Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего

 саженцев посадили школьники?

 5 \*. Сумма трёх чисел равна 11. сумма первого и второго -6. а сумма второго

 и третьего – 9. Найди эти числа.

***Контрольная работа № 7***

***за 3 четверть***

*Вариант 1.*

1. Реши задачу:

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

1. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

31 ∙ 2 = 8 ∙ 5 = 18 ∙ 4 =

10 ∙ 4 = 3 ∙ 3 = 9 ∙ 1 =

1. Сравни выражения:

15 – 4 \* 15 + 15 + 15 + 15 71 ∙ 5 \* 5 ∙ 72

7 ∙ 0 \* 0 ∙ 16 (24 – 21) ∙ 9 \* 2 ∙ 9

23 ∙ 4 \* 23 ∙ 2 + 23 84 ∙ 8 – 84 \* 84 ∙ 9

4. Реши уравнения:

14 + х = 52 х – 28 = 34

5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

 6 \*. Составь и запиши пять двузначных чисел, составленных из цифр 1, 2. 3, 4,

 цифры, которых стоят в возрастающем порядке.

***Контрольная работа № 7***

***за 3 четверть***

*Вариант 2.*

1. Реши задачу:

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоит по 8 чашек?

1. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

15 ∙ 4 = 8 ∙ 3 = 28 ∙ 2 =

10 ∙ 6 = 2 ∙ 2= 8 ∙ 1 =

1. Сравни выражения:

16 ∙ 3 \* 16 + 16 + 16 68 ∙ 6 \* 6 ∙ 68

8 ∙ 0 \* 0 ∙ 11 (39 – 36) ∙ 9 \* 9 ∙ 2

39 ∙ 4 \* 39 ∙ 2 + 39 48 ∙ 7 – 48 \* 48 ∙ 8

4. Реши уравнения:

12 + х = 71 х – 42 = 17

5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.

 6 \*. Составь и запиши пять двузначных чисел, составленных из цифр 5, 6, 7, 8,

 цифры, которых стоят в возрастающем порядке.

***Контрольная работа № 8 по теме***

***«Умножение и деление на 2 и 3****»*

*Вариант 1.*

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

1. Реши примеры:

7 ∙ 2 = 9 ∙ 3 = 27 : 3 =

3 ∙ 6 = 2 ∙ 8 = 16 : 2 =

1. Реши уравнения:

6 ∙ х = 12 х : 3 = 8

1. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

 5 \*. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные

 равенства?

 9 ⁪ 7 = 9 ⁪ 6 ⁪ 9

 5 ⁪ 8 = 5 ⁪ 7 ⁪ 5

***Контрольная работа № 8 по теме***

***«Умножение и деление на 2 и 3****»*

*Вариант 2.*

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

1. Реши примеры:

9 ∙ 2 = 7 ∙ 3 = 21 : 3 =

3 ∙ 8 = 2 ∙ 6 = 12 : 2 =

1. Реши уравнения:

9 ∙ х = 18 х : 4 = 3

1. Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см короче. Найди периметр этого прямоугольника.

 5 \*. Какие знаки действий нужно вставить в «окошки», чтобы получились верные

 равенства?

 8 ⁪ 4 = 8 ⁪ 5 ⁪ 8

 6 ⁪ 7 = 6 ⁪ 8 ⁪ 6

***Контрольная работа № 9 по теме***

***«Решение задач»***

*Вариант 1.*

1. Реши задачу:

На строительстве одного дома было занято 29 человек, а на строительстве другого – на 15 человек больше. Сколько всего рабочих занято на строительстве двух домов?

1. Реши задачу:

В 3 пакета разложили поровну 12 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в каждом пакете?

1. Реши задачу:

Ученики полили в школьном саду 20 деревьев. После этого им осталось полить 25 яблонь и 10 слив. Сколько всего деревьев в саду?

4 \*. Если Вася съест 3 конфеты, то у него их станет на 5 меньше, чем у Юры. Сколько конфет у Васи, если у Юры 10 конфет?

***Контрольная работа № 9 по теме***

***«Решение задач»***

*Вариант 2.*

1. Реши задачу:

В школьном саду дети собрали за первый день 38 кг яблок, за второй – на 14 кг больше. Сколько килограммов яблок собрали дети за третий день?

1. Реши задачу:

В 2 ящика разложили поровну 14 кг винограда. Сколько килограммов винограда в каждом ящике?

1. Реши задачу:

Из 20 деталей конструктора мальчик собрал машину. После этого у него осталось 35 красных деталей и 10 синих. Сколько всего деталей конструктора у мальчика?

4 \*. Если Настя потратит 20 рублей, то у неё останется на 30 рублей меньше, чем у Риты. Сколько рублей у Насти, если у Риты 50 рублей?

***Итоговая контрольная работа № 10***

***за учебный год***

*Вариант 1.*

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

1. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

54 + 38 = 62 – 39 =

1. Вычисли:

6 ∙ 2 = 16 : 8 = 92 – 78 + 17 =

20 : 2 = 2 ∙ 4 = 60 – (7 + 36) =

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

4 дес. \* 4 ед. 5 дм \* 9 см 90 – 43 \* 82 - 20

7 ед. \* 1 дес. 4 дм 7 см \* 7 дм 4 см 67 + 20 \* 50 + 34

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

 6 \*. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей.

 Какие монеты дал папа Марине?

***Итоговая контрольная работа № 10***

***за учебный год***

*Вариант 2.*

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

1. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

47 + 29 = 83 – 27 =

1. Вычисли:

7 ∙ 2 = 18 : 2 = 70 – 8 + 37 =

10 : 5 = 2 ∙ 8 = 84 – (56 + 25) =

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

6 дес. \* 6 ед. 8 см \* 6 дм 60 – 38 \* 54 - 30

5 ед. \* 2 дес. 3 дм 4 см \* 4 дм 3 см 48 + 50 \* 60 + 39

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

 6 \*. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется

 ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?